

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
454128, г.Челябинск, ул.Братьев Кашириных, д.116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

Конспект занятия

«КОШЕЛЁК СВОИМИ РУКАМИ»

Выполнила: воспитатель

Хайрзаманова Ниля Галиевна

КОШЕЛЕК ИЗ ФЕТРА СВОИМИ РУКАМИ

Цель:

Закрепление сущности понятий «монета», «купюра»; наличные деньги; изготовить с детьми кошелёк собственными руками.

Задачи:

- воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать понимание важности труда в жизни человека;
- развивать умения находить отличительные и сходные признаки между объектами (монетой, купюрой);
- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, творческие способности.

Тип занятия: мастер-класс.

МАТЕРИАЛЫ:

- трафарет (для выкройки);
- кусок фетра (30×30 см);
- ножницы;
- клей;
- липучка для одежды (или красивая пуговица);
- украшения.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент

Педагог:

Минутка приветствия:

- Собрались сегодня снова! Все к занятию готовы?

Введение в тему. Постановка цели занятия.

Педагог:

- Ребята, у меня есть вот такая коробочка. Послушайте звуки и попытайтесь отгадать, что внутри.

Педагог трясёт коробочку с монетами

Ответы детей:

- Монеты, деньги.

Педагог:

- Сейчас отгадайте загадку:

Этот домик всегда полон

Звонких маленьких монет.

А через стену в этом доме,

От них живет другой сосед.

Ответы детей: Кошелек.

Педагог берёт в руки кошелёк

Педагог: А какой другой сосед живёт через стенку в кошельке?

Дети: Бумажные деньги, купюры.

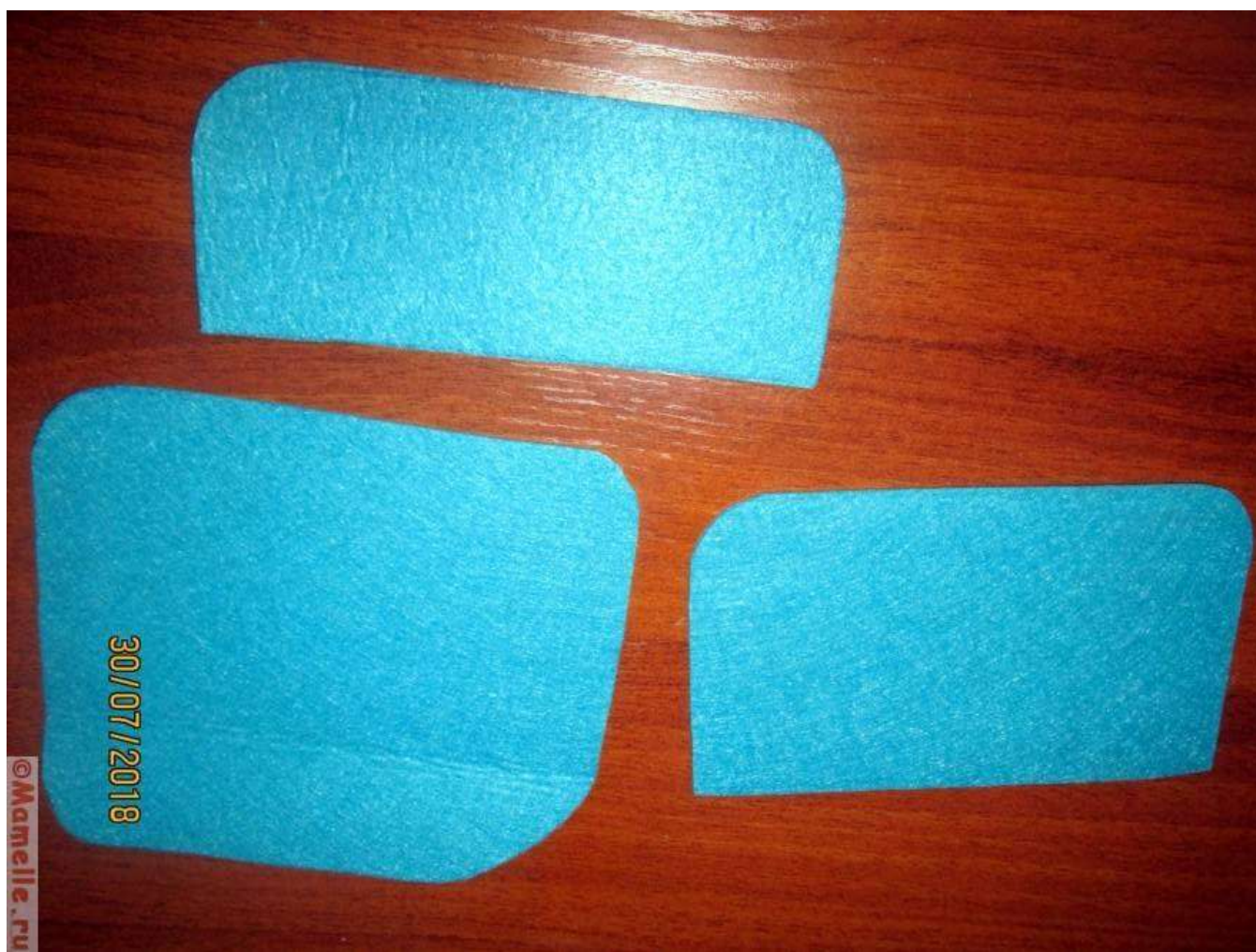
Педагог: как вы думаете, чем мы с вами сегодня будем заниматься?

Ответы детей: будем делать кошелёк.

Педагог: Правильно. Мы сегодня с вами будем изготавливать кошельки своими руками. И будем делать его из фетра. Чтобы кошелёк получился более функциональным сделаем его с двумя отделениями – для монет и для купюр.

Основная часть:

Педагог: для начала: изготовим выкройку будущего изделия. Для этого я вам раздам шаблоны, вы их будете обводить на кусочке фетра. А потом аккуратно по рисунку вырезать детали. И все детали потом склеим. Должно получиться 3 основных детали: задняя стенка кошелька с крышкой (самая большая), передняя стенка и внутренний разделитель (самая маленькая деталь).

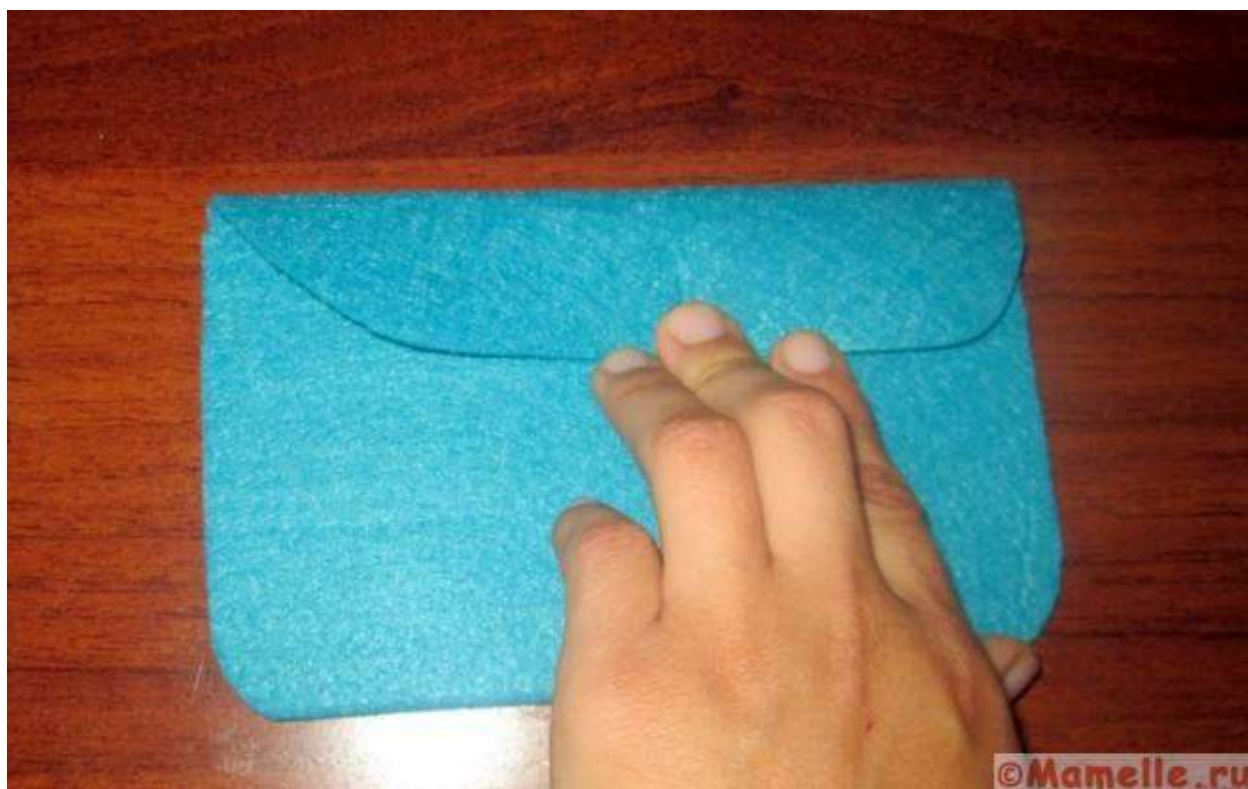


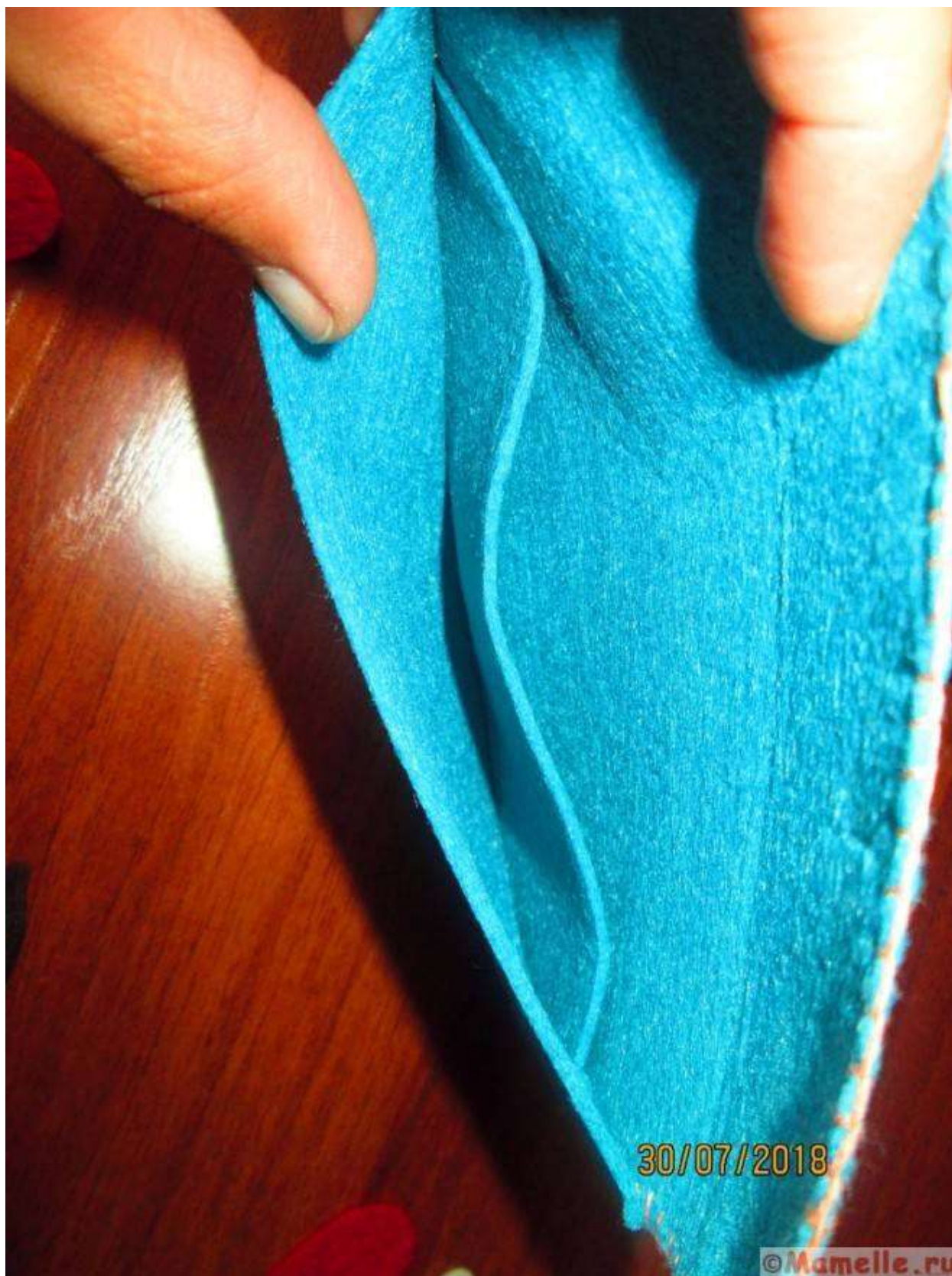
Педагог: собираем детали вместе, проверяем, чтобы всё совпадало по размерам.

Теперь нужно соединить все элементы. Будем клеить все детали

На край первой детали намазываем аккуратно клей без подтёков, чтобы изделие не запачкать.

Приклеиваем первые две детали. А затем третью деталь. Теперь основной этап завершён, кошелёк с двумя отделениями почти готов.





Физминутка:

Мы уже знаем, чем монеты отличаются от купюр.

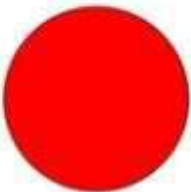
Давайте поиграем в игру «Определи признак»

Я вам называю признак монеты или купюры, а вы ищите из предложенных вариантов и кладёте в кармашек иллюстрацию.

Монета по форме (*круглая – в кармашек напротив монеты кладут круг*), а банкнота ...(*прямоугольная – в кармашек напротив купюры кладут изображение прямоугольника*).

Купюра сделана из какого материала (*из бумаги – кладут изображение бумаги*), а монета ... (*из металла – кладут изображение металла*).

Монета издаёт какие звуки, если несколько штук подбросить в кулачке? (*монета – звенит- напротив монеты колокольчик*), а банкнота ... (*шуршит*)

Деньги	Материал	Форма	Звук
 Монета			 3
 Купюра			 Ш

- Молодцы, а теперь садитесь все на свои места.

Следующий этап – произвольный. Мы делаем для себя, поэтому украшения выбираем сами. Различные стразы и наклейки. Каким будет кошелек для ребёнка – зависит от его фантазии!

Дальше, чтобы крышка кошелька хорошо закрывалась нужно использовать липучку. Её мы приклеим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагог: ребята, вам понравились ваши кошельки? Пройдитесь по рядам, посмотрите на работу других ребят.

Педагог: наше занятие подошло к концу. Спасибо всем за труд.

